

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №450 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического  
совета МАДОУ «ДС №450  
г. Челябинска»  
« 28 » 08 2024 года  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ ДС № 450 г.  
Челябинска \_\_\_\_\_  
г. арасва Л.Р.  
Приказ № 01/о42/з от 29.08. 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024- 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 450 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 450 г.Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального

развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

## РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

2 ранние группы 1-3 года

Содержание	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение	7.00-7.20
Утренняя гимнастика	<b>7.30-7.40</b>
Самостоятельные игры детей,	7.40-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия в игровой форме	9.00-9.08
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на	<b>9.30-11.00</b>
Подготовка к обеду, обед	11.00-11.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00
Сон	<b>12.00-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Занятия с детьми / см. расписание занятий/	15.10-15.18
Самостоятельные игры детей	15.36-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>
Теплый период года (июнь—август)	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке детского сада	7.00—8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00—8.30
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	8.30—9.00
Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.00—11.10
Возращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.10—11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30—12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00—15.00
Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00—15.20
Полдник	15.20—15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45—16.30
Прогулка	16.30—18.00
Возращение с прогулки	18.00—18.45
Игры, уход детей домой	18.45—19.00

2 младшие группы 3-4 года

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр,	7.00-7.35
Утренняя гимнастика	<b>7.40-7.50</b>
Самостоятельные игры детей,	7.50-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-9.55

Режимные моменты с детьми	9.55-10.05
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей	<b>10.05-12.00</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие	<b>12.30-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение	15.10-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная	<b>16.40-19.00</b>
Теплый период года (июнь—август)	
Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00—8.30
Завтрак	8.30—9.00
Самостоятельные игры	9.00—9.20
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20—12.30
Обед	12.30—13.10
Подготовка ко сну, сон	13.10—15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.10—15.40
Полдник	15.40—16.10
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.10—16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.50—18.20
Игры, уход домой	до 19.00

Средние группы 4-5 лет

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	<b>7.50-8.00</b>
Самостоятельные игры детей,	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.25
Завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.25
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей	<b>10.25-12.00</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие	<b>12.30-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная	15.10-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-15.55
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная	<b>16.40-19.00</b>
Теплый период года (июнь—август)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Завтрак	8.20—8.50

Самостоятельные игры	8.50—9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, образовательная деятельность на прогулке	9.15—12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10—12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00—15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30—16.00
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	16.00—17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10—18.20
Уход домой	до 19.00

Старшие группы 5-6 лет

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	<b>8.00-8.10</b>
Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>11.00-12.00</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие	<b>12.30-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.00-15.05
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение	15.05-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми по заданию специалиста	
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная	<b>16.40-19.00</b>

Подготовительные к школе группы 6-7 лет

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к занятиям	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	<b>8.25-8.35</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00

Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>11.00-12.00</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	<b>12.30-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	15.10-16.20
Подготовка к ужину, Ужин	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>
Теплый период года (июнь—август)	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00—8.20
Завтрак	8.20—8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.30
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30—12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20—12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40—13.10
Релаксирующая гимнастика перед сном	13.10—13.15
Подготовка ко сну, сон	13.15—15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30—15.55
Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.55—16.55
Подготовка к прогулке, прогулка	16.55—18.20
Уход домой	до 19.00

**РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОЙ ГРУППЫ «А» РАННЕГО ВОЗРАСТА****(1-1,5 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 8**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.20
Утренняя гимнастика	<b>7.20-7.30</b>
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/ Время проведения: от 4 до 8-10 мин в течение года	9.00-9.08 9.18-9.26 по подгруппам
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки.	<b>9.30-11.00</b>
Подготовка к обеду, обед	11.00-11.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00
Сон	<b>12.00-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Занятия с детьми /см. расписание занятий/ Время проведения: от 4 до 8-10 мин в течение года	15.10-15.18 15.28-15.36 по подгруппам
Самостоятельные игры детей	15.36-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «Б»****(1,5-3 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 9**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.30
Утренняя гимнастика	<b>7.30-7.40</b>
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.40-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-9.10 9.20-9.30 по подгруппам
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>9.30-11.00</b>
Подготовка к обеду, обед	11.00-11.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00
Сон	<b>12.00-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.10-15.20 15.30-15.40 по подгруппам
Режимные моменты с детьми	15.40-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «А»,  
(3-4 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 11**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.35
Утренняя гимнастика	<b>7.40-7.50</b>
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.50-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-9.45
Режимные моменты с детьми	9.45-10.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>10.00-12.00</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>12.30-15.00</b>
Полдник	15.00-15.05
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение детей по интересам	15.05-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «А»,  
(3-4 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 12**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.35
Утренняя гимнастика	<b>7.40-7.50</b>
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.50-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-9.45
Режимные моменты с детьми	9.45-10.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>10.00-12.00</b>
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>12.30-15.00</b>
Полдник	15.00-15.05
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение детей по интересам	15.05-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «А»**  
**КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**  
**4-5 ЛЕТ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 10**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	<b>7.40-7.50</b>
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.50-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.25
Завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.15
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>10.15-12.10</b>
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>12.40-15.00</b>
Полдник	15.00-15.05
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры детей	15.05-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-15.55
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Б»****4-5 ЛЕТ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 4**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	<b>7.50-8.00</b>
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.25
Завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.15
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>10.15-12.10</b>
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>12.40-15.00</b>
Полдник	15.00-15.05
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры детей	15.05-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Б»**  
**КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**  
**(5-6 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 2**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	<b>8.00-8.10</b>
Индивидуальная работа с детьми	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.30
Режимные моменты с детьми	10.30-10.50
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>10.50-12.30</b>
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>13.00-15.00</b>
Полдник	15.00-15.05
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение детей по интересам	15.05-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «А»**  
**КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ТНР**  
**(5-6 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 3**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	<b>7.50-8.00</b>
Самостоятельная деятельность детей	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>10.50-12.30</b>
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>13.00-15.00</b>
Полдник	15.00-15.05
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение детей по интересам	15.05-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми по заданию специалиста	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «В»****(5-6 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 6**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	<b>8.00-8.10</b>
Самостоятельная деятельность детей	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>10.50-12.30</b>
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	<b>13.00-15.00</b>
Полдник	15.00-15.05
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение детей по интересам	15.05-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми по заданию специалиста	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.40-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «Б»**  
**КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**  
**(6-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 1**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	<b>8.15-8.25</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-11.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>11.30-12.30</b>
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	<b>13.00-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	15.10-16.30
Подготовка к ужину, Ужин	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.50-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «А»**  
**КОБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР**  
**(6-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 5**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	<b>8.25-8.35</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-11.15
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>11.15-12.30</b>
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	<b>13.00-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	15.10-16.30
Подготовка к ужину, Ужин	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.50-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 5-7 ЛЕТ**  
**(6-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 6**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	<b>8.25-8.35</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-11.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>11.30-12.30</b>
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	<b>13.00-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	15.10-16.30
Подготовка к ужину, Ужин	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.50-19.00</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 4-7 ЛЕТ**  
**КОПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**  
**(6-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД) № 7**

Прием детей, осмотр, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	<b>8.15-8.25</b>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельные игры детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.35
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа по заданию специалистов	10.35-10.50
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	<b>10.50-12.10</b>
Самостоятельные игры детей	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, сон	<b>13.00-15.00</b>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.05
Полдник	15.05-15.10
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00
Подготовка к ужину, Ужин	16.00-16.20
Индивидуальная работа по заданию специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	16.20-16.45
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	<b>16.45-19.00</b>

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ.

Учебный план групп общеразвивающей направленности

Направления развития	Образовательные области	Смешанная ранняя группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа					
		1,5 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет					
		Количество часов									
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>											
Познавательное развитие	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	
	ФЭМП	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	Ознакомление с окружающими	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
Речевое развитие	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	
	Речевое развитие	1	37	1	37	1	37	2	74	1	37
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	2	74
Социально-коммуникативное развитие	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Осуществляется в ходе организации режимных моментов										
Художественно-эстетическое развитие	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>5</b>	
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	Прикладная деятельность										
	Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	Лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	Аппликация	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Физическое развитие	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
		3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>11</b>	<b>407</b>	<b>15</b>	<b>555</b>

Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно

## Учебный план групп компенсирующей направленности

Направления развития	Образовательные области	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа			
		4 - 5 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет			
		Количество часов							
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Познавательное развитие	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>4</b>			
	ФЭМП	1	37	1	37	2	74		
	Ознакомление с окружающими	1	37	1	37	2	74		
Речевое развитие	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>			
	Речевое развитие	1	37	2	74	1	37		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	2	74		
Социально-коммуникативное развитие	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Осуществляется в ходе организации режимных моментов								
Художественно-эстетическое развитие	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>			
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74		
	Рисование	1	37	1	37	1	37		
	Лепка	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5		
	Аппликация	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5		
Физическое развитие	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>			
		3	111	3	111	3	111		
Коррекционное образование	<b>Коррекция речевого развития</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>74</b>		
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>407</b>	<b>13</b>	<b>481</b>	<b>15</b>	<b>592</b>		

### Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно

**Перерывы** между занятия не менее 10 минут

**Образовательная область «Познавательной развитие»**

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с окружающим миром

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)

Подготовка к обучению грамоте

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Ознакомление с окружающим миром

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Музыкальная деятельность

Прикладная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

**Комплексно-тематическое планирование**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

**Календарь тематических недель в общеобразовательных группах на учебный 2024-2025 г.**

Месяц	Неделя		Дата	Тема	Акции, традиции ДОУ
Сентябрь	1	1	02-06	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»	<b>01.09- «День знаний» -праздник</b>
	2	2	9-13	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»	<b>13- День города</b>
	3	3	16-20	«Урожай»	«Праздник урожая»- сбор овощей на участке
	4	4	23-27	«Краски осени»	«Осенины»
Октябрь	5	1	30.09-04.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	<b>01.10- День пожилого человека</b> <b>04.10- День защиты животных</b>
	6	2	07-11.10	«Я – человек»	Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ
	7	3	14-18	«Народная культура и традиции»	
	8	4	21-25	«Наш быт»	
Ноябрь	9	5	28.10-01.11	«Дружба», «День народного единства»	Турнир по шашкам
	10	1	04-08	<b>Юбилей- 10 День рождения детского сада</b>	<b>10 День рождения детского сада</b>
	11	2	11-15	«Транспорт»	
	12	3	18-22	«Здоровей-ка»	
Декабрь	13	4	25-29	«Кто как готовится к зиме»	<b>25 День Матери</b>
	14	1	02-06.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»
	15	2	09-13	«Город мастеров»	Акция «Украшим елку во дворе»
	16	3	16-20	«Новогодний калейдоскоп»	«Готовим группу к встрече с Дедом Морозом» «Новогодние утренники»
	17	4	23-27	«Новогодний калейдоскоп»	
Январь		1	30.12-08.01	Рождественские каникулы	
	18	2	13-17.01	«В гостях у сказки»	
	19	3	20-24	«В гостях у сказки» региональный компонент	
	20	4	27-31	«Этикет»	<b>Лыжные гонки</b>
Февраль	21	1	03.-07.02	«Моя семья»	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»
	22	2	10-14	«Азбука безопасности»	
	23	3	17-21	«Наши защитники»	<b>23- День защитника отечества - спортивный праздник»</b>
	24	4	24-28	«Маленькие исследователи»	
	25	1	03-07.03.	«Женский день»	<b>8 Марта – утренник</b>
Март	26	2	10-14	«Миром правит доброта»	
	27	3	17-21	«Быть здоровыми хотим»	Неделя здоровья
	28	4	24-28	«Весна шагает по планете»	
	29	1	31.03.-04.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	<b>1 апреля- день весенний, день веселья»-развлечение в группе</b>
Апрель	30	2	07-11	«Космос», «Приведем в порядок планету»	<b>12 День космонавтики</b> Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»
	31	3	14-18	«Встречаем птиц»	
	32	4	21-25	«Волшебница вода»	
	33	1	28-30	«Праздник весны и труда»	Субботники
Май	34	2	05-07	«День победы»	<b>9 мая – День Победы</b> Торжественная линейка «Журавлик в небе»
	35	3	12-16	«Мир природы» Региональный компонент.	Выпускные утренники
	36	4	19-23	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	Праздник «Сей- по-севай, если хочешь урожай»



**Календарь тематических недель в группах компенсирующей направленности  
для детей с ЗПР на 2024-2025 учебный год.**

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР темы недели дублируются, конкретизируя содержание коррекционно - развивающей работы.

Месяц	Неделя		Дата	Средняя группа с ЗПР	Старшая группа с ЗПР	Подготовительная к школе группа с ЗПР	Акции
	1	2					
Сентябрь	1	1	02-06	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«День знаний». Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя.	<b>01.09- «День знаний» -праздник</b>
	2	2	9-13	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«День знаний». Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя.	<b>13- День города</b>
	3	3	16-20	«Овощи. Фрукты»	«Овощи. Фрукты»	Сад (ягоды). Огород.	<b>«Праздник урожая»- сбор овощей на участке</b>
	4	4	23-27	«Овощи. Фрукты»	«Овощи. Фрукты»	Сад (ягоды) Огород.	<b>«Осенины»</b>
Октябрь	5	1	30.09-04.10	Осень. (признаки)	Осень. Деревья (лиственные, хвойные)	Осень. Лес (Деревья, грибы)	<b>01.10- День пожилого человека 04.10- День защиты животных</b>
	6	2	07-11	Осень. (признаки)	Осень. Деревья (лиственные, хвойные)	Осень. Лес (Деревья, грибы)	<b>Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ</b>
	7	3	14-18	«Домашние животные и их детеныши».	«Домашние животные и их детеныши».	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.	
	8	4	21-25	«Домашние животные и их детеныши».	«Домашние животные и их детеныши».	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.	
	9	5	28.10-01.11	Строение тела человека	Строение тела человека	Строение тела человека	<b>Турнир по шашкам</b>
Ноябрь	10	1	04-08	<b>Юбилей- 10 День рождения детского сада</b>			<b>10 День рождения детского сада</b>
	11	2	11-15	Наш быт. Дом. Квартира	Наш быт. Мебель	Наш быт. Мебель	
	12	3	18-22	Дикие животные.	Дикие животные.	Дикие животные.	<b>25 День Матери</b>
	13	4	25-29	Дикие животные.	Дикие животные.	Дикие животные.	<b>Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»</b>
Декабрь	14	1	02.-06.12	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	
	15	2	09-13	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	<b>Акция «Украсим елку во дворе»</b>
	16	3	16-20	Зимние забавы, развлечения.Новогодние игрушки. Новогодние традиции.Ждем гостей	Зимние забавы, развлечения.Новогодний праздник. Новогодние игрушки. Новогодние традиции.Ждем гостей	Зимние забавы, развлечения.Новогодний праздник. Новогодние игрушки.	<b>«Готовим группу к встрече с Дедом Морозом» «Новогодние утренники»</b>
		3	16-20	Новогодний калейдоскоп. Зимние забавы, развлечения. Новогодние игрушки. Новогодние традиции. Ждем гостей			
	4	23-27					
Январь	17	1	30.12-08.01	Рождественские каникулы			
	18	2	13-17.01	Посуда	Посуда	Посуда	

	19	3	20-24	Посуда	Посуда	Посуда	
	20	4	27-31	Транспорт	Транспорт	Транспорт <b>Лыжные гонки</b>	
Февраль	21	1	03.-07.02	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья.	<b>Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»</b>
	22	2	10-14	Наши Защитники	Наши Защитники	Наши Защитники	
	23	3	17-21	Наши Защитники	Наши Защитники	Наши Защитники	<b>23- День защитника отечества - спортивный праздник»</b>
	24	4	24-28	Женский день	Женский день	Женский день	
Март	25	1	03-07.03.	Женский день	Женский день	Женский день	<b>8 Марта – утренник</b>
	26	2	10-14	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	
	27	3	17-21	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	<b>Неделя здоровья</b>
	28	4	24-28	Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания	
	29	1	31.03.- 04.04	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	<b>1 апреля- день весенний, день веселья»- развлечение в группе</b>
Апрель	30	2	07-11	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	<b>12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»</b>
	31	3	14-18	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	
	32	4	21-25	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	
	33	1	28-30	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород).	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород).	Сезонные сельскохозяйствен ные работы	
Май	34	2	05-07	День Победы	День Победы	День Победы	<b>9 мая – День Победы Торжественная линейка «Журавлик в небе»</b>
	35	3	12-16	Мир природы Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	
	36	4	19-23	Мир природы Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	<b>Выпускные утренники Праздник «Сей- по- севай, если хочешь урожай»</b>

**Календарь тематических недель групп, подгрупп компенсирующей и комбинированной направленности с ТНР на 2024-2025 учебный год.**

В группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно - развивающей работы

Месяц	Неделя		Дата	Средняя группа с ТНР	Старшая группа с ТНР	Подготовительная к школе группа с ТНР	Акции, традиции ДОУ
Сентябрь	1	1	02-06	Здравствуй, детский сад. Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	Здравствуй, детский сад. Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	День знаний. Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя, работников детского сада.	<b>01.09- «День знаний»-праздник</b>
	2	2	09-13	Мой город.	Мой город.	Моя страна. Мой край – Урал. День города.	<b>13- День города</b>
	3	3	16-20	Овощи. Фрукты	Овощи. Фрукты	Сад (фрукты, ягоды), огород. Хлеб.	<b>«Праздник урожая»- сбор овощей на участке</b>
	4	4	23-27	Осень (признаки). Деревья (лиственные, хвойные).	Осень (признаки). Деревья (лиственные, хвойные).	Осень. Лес (деревья, кустарники, грибы, ягоды).	<b>«Осенины»</b>
	5	1	30.09-04.10	Домашние животные и птицы и их детеныши.	Домашние животные и птицы и их детеныши.	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.	<b>01.10-День пожилого человека 04.10-День защиты животных</b>
Октябрь	6	2	07-11.10	Строение тела человека.	Строение тела человека.	Человек-представитель живого на Земле. Функционирование организма человека	<b>Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ</b>
	7	3	14-18	Игрушки. Народные промыслы (Городец, дымка, хохлома).	Игрушки. Народные промыслы (Городец, дымка, хохлома).	Народные промыслы Урала (Златоуст, Касли, камнерезы). История родного края.	
	8	4	21-25	Дом (части дома, квартира). Мебель.	Дом (части дома, квартира). Мебель.	Дом (виды домов). Электроприборы.	
	9	5	28.10-01.11	Моя Родина - Россия. Москва.	Моя Родина - Россия. Москва.	Государственные символы России. Города Челябинской области, России.	<b>Турнир по шашкам</b>
Ноябрь	10	1	<b>04-08</b>	<b>Юбилей – 10.11. День рождения детского сада</b>			<b>10 День рождения детского сада</b>
	11	2	11-15	Классификация транспорта: наземный, воздушный, водный. Профессии на транспорте.	Классификация транспорта: наземный, воздушный, водный. Профессии на транспорте.	Транспорт специального назначения.	
	12	3	18-22	Продукты питания.	Продукты питания.	Правильное питание, витамины.	
	13	4	25-29	Кто как готовится к зиме	Кто как готовится к зиме	Кто как готовится к зиме	<b>25 День Матери</b>
Декабрь	14	1	02-06.12	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	<b>Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»</b>
	15	2	09-13	Профессии. Инструменты.	Профессии. Инструменты.	Современные профессии (визажист, стилист, гувернантка, охранник, телеведущий, фермер и т.д.). Инструменты.	<b>Акция «Украсим елку во дворе</b>
	16	3	16-20	Зимние забавы,	Зимние забавы,	Зимние виды спорта.	<b>Готовим группу к</b>

Январь				развлечения. Зимняя одежда и обувь.	развлечения. Зимняя одежда и обувь.		встрече с Дедом Морозом»
	17	4	23-27	Новогодние традиции. Новогодние игрушки Ждем гостей (украшение дома, стола)	Новогодние традиции. Новогодние игрушки Ждем гостей (украшение дома, стола)	Новогодние празднования Нового года на Руси и других странах.	«Новогодние утренники»
		1	30.12-08.01	Рождественские каникулы			
	18	2	13-17.01	В гостях у сказки (Русские народные сказки. Герои сказок.	В гостях у сказки. Уральские сказки.	В гостях у сказки. (Уральские сказки)	
	19	3	20-24	В гостях у сказки. (Уральские сказки)	В гостях у сказки. (Уральские сказки)	В гостях у сказки. (Уральские сказки)	
	20	4	27-31	Столовая посуда. Нарядная одежда, обувь.	Столовая посуда. Нарядная одежда, обувь.	Классификация посуды и материал. Нормы этикета. Нормы поведения.	Лыжные гонки
Февраль	21	1	03-07.02	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»
	22	2	10-14	Азбука безопасности (Правила дорожного движения.)	Азбука безопасности (Правила дорожного движения.)	Азбука безопасности (Правила безопасного поведения: на дороге, на воде, в лесу.)	
	23	3	17-21	Наши защитники	Наши защитники	Наши защитники	23 День защитника отечества
	24	4	24-28	Материалы.	Материалы.	Земля – наш общий дом.	
Март	25	1	03-07.03	Женский день.	Женский день.	Женский день.	8 Марта – утренник
	26	2	10-14	Мы читаем... Я помогаю. (Помощь пожилым людям, младшим, животным)	Мы читаем... Я помогаю. (Помощь пожилым людям, младшим, животным)	Мы читаем... Я – помогаю. (Отношение к младшим, пожилым людям, инвалидам).	
	27	3	17-21	Спорт. Полезные привычки.	Спорт. Полезные привычки.	Спорт. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки.	Неделя здоровья
	28	4	24-28	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	
Апрель	29	5	31.03-04.04	Цирк.	Цирк.	Театр.	1 апреля- день весенний, день веселья-развлечение
	30	1	07-11	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики.	12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»
	31	2	14-18	Перелётные птицы.	Перелётные птицы.	Перелётные птицы Южного Урала, кочующие птицы.	
	32	3	21-25	Пресноводные и аквариумные рыбы. Виды водоемов.	Пресноводные и аквариумные рыбы. Виды водоемов.	Обитатели морей и океанов.	
Май	33	4	28-30	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород)	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород)	Сезонные сельскохозяйственные работы.	
	34	1	05-07	День Победы.	День Победы.	День Победы.	9 мая – День Победы Торжественная линейка
	35	2	12-16	Насекомые, цветы.	Насекомые, цветы.	Земноводные.	Выпускные утренники
	36	3	19-23	Лето	Лето	Школа. Школьные принадлежности	Праздник «Сей- посевай , если хочешь урожай»

Помимо обязательной части, в Календарь включана работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 4771335083109427968405326649206930468348526488

Владелец Гараева Лариса Рауфатовна

Действителен с 03.02.2025 по 03.02.2026