

Компоненты готовности к обучению в школе





Компоненты готовности к обучению в школе

- ***Психологическая готовность***
- ***Физическая готовность***
- ***Интеллектуальная готовность***
- ***Эмоционально-волевая готовность***
- ***Мотивационная готовность***



Физическая готовность

- определяется физическим развитием ребенка и его соответствием возрастным нормам.
- определяется развитием моторики и координацией
- определяется состоянием нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности.

Психологическая ГОТОВНОСТЬ



- включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции - положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Эта личностная готовность выражается в отношении ребенка к школе, к учебной деятельности, учителям, самому себе.

Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ



- это тот багаж знаний, умений и навыков, которыми обладает ребёнок, т.е. то, чему он научился в детском саду. Порядковый и количественный счёт, знание геометрических фигур, словарный запас, умение дифференцировать звуки, сведения об окружающем (животных, транспорте, временах года и т.д.), знание букв и прочее.

Мотивационная

ГОТОВНОСТЬ

- Ребенок стремится к функции ученика . Выделяются внешние и внутренние мотивы, привлекающие детей к школе.
- К внешним относятся особенности школьной жизни , привлекающие детей внешней стороной – это красивая форма, школьные принадлежности и т. д.
- К внутренним мотивам относится желание учиться (учиться, «чтобы быть как папа» и др.).

Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ



- умение управлять своими эмоциями, настроением и умение контролировать себя, свои желания.
- умение ребенка сознательно подчинять свои действия правилу
- умение ориентироваться на заданную систему требований;
- умение внимательно слушать говорящего и точно и упорно выполнять задания, предлагаемые в устной форме;
- умение самостоятельно выполнять работу.

Критерии готовности ребенка к обучению в школе

МАТЕМАТИКА

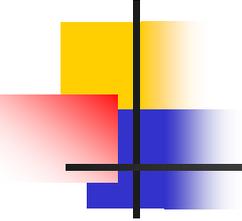
- знать прямой и обратный счет до 10
- ⑩ предыдущие и последующие числа в пределах 10
- ⑩ геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник) – называть, изображать, отличать от других
- ⑩ названия 7 цветов и оттенков;
- ⑩ уметь по части узнавать целое, находить недостающие элементы, видеть предмет через зашумленное восприятие;
- ⑩ уметь сравнивать числа (понимать какое больше, какое меньше)
- ⑩ уметь хорошо ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, слева, справа, между, впереди, сзади и т. д.



Чтение

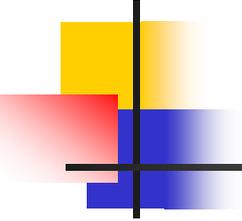
- Можно поиграть с дошкольником в слова: пусть он назовёт окружающие предметы, начинающиеся на определённый звук, или придумает слова, в которых должна встречаться заданная буква.
- Не забывайте читать. Выбирайте книжку с увлекательным сюжетом, чтобы ребёнку хотелось узнать, что там дальше. Пусть он и сам прочтёт несложные фразы.
- Умение пересказывать

Разговорная речь



Обсуждая прочитанное, учите ребёнка ясно выражать свои мысли, иначе у него будут проблемы с устными ответами.

- Не довольствуйтесь ответом “да” или “нет”, уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца.
- Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.
- Учить грамотно отвечать на поставленные вопросы (простыми и сложными предложениями)



В школу ребёнок идёт не только
продемонстрировать свои знания,
НО И УЧИТЬСЯ.