

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
участника IT-кластера инновационного центра "Сколково"
ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения
«МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска»

По направлению инновационной деятельности:

Тема инновационной работы:

Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи средствами цифровой образовательной среды.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный ОО	Ответственный МЭО	Примечания
1.	<u>Этап 1 Организационно-подготовительный (май – сентябрь 2024)</u>				
1.1.	Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для начала реализации ИП	июнь	Зам. зав. по ВМР		
1.2	Изучение отечественного и зарубежного опыта по теме ИП	июнь	Зам. зав. по ВМР		
1.3	Деятельность по разработке необходимых локальных актов, обеспечивающих начало преобразований, согласно «дорожной карте» ИП	август	Заведующий Зам.зав. по ВМР		Локальные акты
1.4	Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами ЦОС	май	Тыщенко О,Н,	Отдел ИП "МЭО"	Диагностические карты, опросники, тестовые задания по теме.
1.5	Анализ результатов диагностики на уровне ДОО	июль	Тыщенко О.Н.	Отдел ИП "МЭО"	Аналитические материалы
1.6	Обучения педагогов на КПК по проблеме формирования развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами ЦОС	июнь - август	ст.воспитатель		Участие в вебинарах
1.7	Проведение семинаров и других обучающих мероприятий по данным вопросам в ДОО	июнь - август	Зам. зав. по ВМР		Материалы семинаров, вебинаров
1.8	Организация диагностики у дошкольников 5-7 лет	сентябрь	Зам. зав. по ВМР		Диагностические карты

	по формированию развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами ЦОС.				
1.9	Анализ результатов диагностики дошкольников 5-7 лет на уровне ДОО	сентябрь	Зам. зав. по ВМР		Справка
2.	<u>Этап 2 Развивающий, этап реализации ИП (сентябрь 2024 – апрель 2025)</u>				
2.1	Наработка нормативной, методической, исследовательской и опытной базы по решению поставленных задач	Октябрь	Заведующий		Методические рекомендации
2.1.1	Работа педагогического коллектива по созданию картотеки заданий по формированию развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами ЦОС	октябрь - апрель	педагоги		Картотека заданий
2.2	Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приёмов работы по формированию развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами ЦОС	октябрь - апрель	Зам.зав. по ВМР педагоги		Картотека технологий
2.3	Определение форм организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами ЦОС	октябрь - апрель	Зам.зав. по ВМР педагоги		Перечень форм организации ОО
	Организация промежуточной диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании формированию развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами ЦОС.	апрель	Зам.зав. по ВМР педагоги		Диагностические карты
	Анализ результатов диагностики на уровне ДОО	апрель	Зам.зав. по ВМР		справка
3.	<u>Этап 3 Аналитический (май-июнь 2025)</u>				
3.1.	Организация итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании формированию развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами ЦОС.	май	Зам.зав. по ВМР		Диагностические карты
3.2.	Анализ результатов диагностики на уровне ДОО	июнь	Зам.зав. по ВМР		Аналитическая справка
3.2.	Сбор, оформление и предоставление для публикаций в сборниках	июнь	Зам.зав. по ВМР		отчет

Зам.зав. по ВМР Тыщенко О.Н.