Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №450 г. Челябинска»

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «ДС № 450 г.

Челябинска» челябинска» грасва Л.Р.

Приказ № 01/0-42/1 от 28.08.2025 г.

учебный план на 2025- 2026 учебный год.

- 1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 450 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.
- 2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
- 3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
- 4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
- 5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
  - 6. Продолжительность учебной недели 5 дней.
  - 7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
- 8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального

развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

#### РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус  $15\,^{\circ}$ С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4-7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

## РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 12 (1-1,5 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

(1-1,5 года, холодпый пегиод)	1
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по	7.00-7.20
интересам, индивидуальная работа с детьми	
Утренняя гимнастика	7.20-7.30
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия в игровой форме/см. расписание занятий/	9.00-9.08
Время проведения: от 4 до 8-10 мин в течение года	9.18-9.26
	по подгруппам
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	9.26-9.36
Занятия в игровой форме/см. расписание занятий/	9.36-9.44
Время проведения: от 4 до 8-10 мин в течение года	9.54-10.02
	по подгруппам
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке.	10.02-11.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки.	
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00
Сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по	15.10-15.40
заданию специалистов, игры детей	
Самостоятельные игры детей	15.36-16.00
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20
Индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей,	16.40-19.00
уход домой	

### РЕЖИМ ДНЯ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 8 (2-3 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.20
Утренняя гимнастика	7.40-7.50
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.50-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам /см. расписание занятий/	9.00-9.10
	9.20-9.30
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	9.30-9.40
Занятия в игровой форме по подгруппам /см. расписание занятий/	9.40-9.50
	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке.	10.10-11.10
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки.	
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00
Сон	12.00-15.00

Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по	15.10-15.40
заданию специалистов, игры детей	
Самостоятельные игры детей	15.40-16.00
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20
Индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей,	16.40-19.00
уход домой	

РЕЖИМ ДНЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ № 9 (1-3 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

(1-5 1 OAA, NONOAITBIN TIEL NOA)		
Прием детей, осмотр,	7.00-7.35	
самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная		
работа с детьми		
Утренняя гимнастика	7.40-7.50	
Самостоятельные игры детей,	7.50-8.20	
индивидуальная работа с детьми		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00	
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-9.55	
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	9.55-10.10	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке.	10.10-11.20	
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки		
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.00-15.00	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10	
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение детей по	15.10-16.00	
интересам		
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20	
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам,	16.20-16.40	
индивидуальная работа с детьми		
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей,	16.40-19.00	
уход домой		
••		

## РЕЖИМ ДНЯ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 11 (3-4 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

(в т. в.н. у не г. в.н. т. в.н. т. в.н.	
Прием детей, осмотр,	7.00-7.35
самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная	
работа с детьми	
Утренняя гимнастика	7.40-7.50
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.50-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-9.55
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	9.55-10.10
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке.	10.10-12.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	

Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение детей по	15.10-16.00
интересам	
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам,	16.20-16.40
индивидуальная работа с детьми	
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей,	16.40-19.00
уход домой	

#### РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 1 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР 4-5 ЛЕТ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

Прием детей, осмотр,	7.00-7.50
самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная	
работа с детьми	
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.20
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке.	10.35-12.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по	15.10-16.00
заданию специалистов, игры детей	
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам,	16.20-16.40
индивидуальная работа с детьми	
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей,	16.40-19.00
уход домой	

#### РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 5 КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР 4-5 ЛЕТ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по	7.00-7.50
интересам, индивидуальная работа с детьми	
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.25
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке.	10.35-12.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по	15.10-16.00
заданию специалистов, игры детей	
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам,	16.20-16.40
индивидуальная работа с детьми	
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

#### РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР (5-6 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

(6 6 )	
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по	7.00-8.15
интересам	
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Индивидуальная работа с детьми	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.05
Самостоятельная деятельность детей, режимные моменты	10.05-10.20
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	10.30-12.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по	15.10-15.35
заданию специалистов, игры детей	
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00

Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам,	16.20-16.40
индивидуальная работа с детьми	
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей,	16.40-19.00
уход домой	

#### РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 10 КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ТНР (5-6 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

(5-6 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)		
Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по	7.00-8.00	
интересам, индивидуальная работа с детьми		
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	
Самостоятельная деятельность детей	8.10-8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00	
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.25	
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	10.25-10.35	
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	10.35-11.00	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	11.00-12.00	
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки		
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.00	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10	
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по	15.10-15.35	
заданию специалистов, игры детей		
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00	
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20	
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам,	16.20-16.40	
индивидуальная работа с детьми по заданию специалиста		
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей,	16.40-19.00	
уход домой		

#### РЕЖИМ ДНЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ № 6 (4-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

Прием детей, осмотр,	7.00-8.00
самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная	
работа с детьми	
Самостоятельная деятельность детей,	8.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.55
Подготовка к занятиям, режимные моменты	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.00
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	10.00-10.10
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	10.10-10.55
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	10.55-12.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	

Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по	15.10-16.00
заданию специалистов, игры детей	
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам,	16.20-16.40
индивидуальная работа с детьми по заданию специалиста	
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей,	16.40-19.00
уход домой	

# РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ № 2 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР (6-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

Прием детей, осмотр,	7.00-8.15
самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная	
работа с детьми	
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.15
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	10.10-10.20
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	11.05-12.05
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35-15.05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.05-15.20
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа по заданию	15.20-16.20
специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей,	16.40-19.00
уход домой	

# РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ № 3 КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР (6-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

Прием детей, осмотр,	7.00-8.25
самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная	
работа с детьми, подготовка к занятиям	
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.10
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	10.10-10.20
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	10.20-11.00

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка	11.00-12.00
(игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры	15.10-16.20
досуги и общение детей по интересам	
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

#### РЕЖИМ ДНЯ РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА № 7 КОПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР (4-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к занятиям	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.00
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	10.00-10.10
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	10.10-10.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке	10.35-12.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Индивидуальная работа с детьми, подготовка к занятиям	15.10-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20
Индивидуальная работа по заданию специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

#### УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ.

#### Учебный план групп общеразвивающей направленности

TT	07			D						п		
Направления	Образовательны			Вто	-	Средняя		Старшая			готов	
развития	е области	я ранняя		младшая		группа		группа			ительная	
		группа		группа						к школе		
											группа	
		1 - 3 1	года	3 - 4		4 - 5 J			<b>5</b> лет	6 - 7	6 - 7 лет	
			1	T		оличество				1	ı	
		Неде	Год	Неде	Год	Неделя	Год	Нед	Год	Нед	Год	
		ЛЯ		ЛЯ				еля		еля		
	Ини	вариан	гная ч	насть (с	бязат	ельная)						
Познавательно	Познавательное	2		2		2		2		4		
е развитие	развитие											
_	ПМЕФ	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	
	Ознакомление с	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	
	окружающих											
Речевое	Речевое	1		1		1		2		3		
развитие	развитие											
1	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Подготовка к	_	_	_	_	_	_	1	36	2	72	
	обучению										. –	
	грамоте											
Социально-	<u> </u>	Соп	иалы	10-KOM	иvник	ативное	กลรหนา	гие	1	1		
коммуникативн	Ocvi				•	ации реж	•		нтов			
ое развитие	/ -				F	F						
Художественно	Художественно-	4		4		4		4		5		
-эстетическое	эстетическое	-		-		-		-				
развитие	развитие											
pwsziriic	Музыкальная	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
	деятельность	_	'-	_	'-	_	, _	_	'-	-	, _	
	Прикладная											
	деятельность											
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Лепка	0,5	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
		0,5	-		18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
Физическое	Аппликация	3	-	0,5 <b>3</b>	10	3	10	3	10	3	10	
	Физическое	3	100		100	3	100	3	100	3	100	
развитие	развитие		108	3	108		108		108	15	108	
Итого		10	360	10	360	10	360	11	396	15	504	

#### Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно

#### Учебный план групп компенсирующей направленности

Направления	Образовательные	Средн	RRI	Старг	цая	Подготови	гельная	
развития	области	группа		группа		к школе группа		
		4 - 5 J	4 - 5 лет 5 - 6 лет		6 - 7 лет			
			Количество час					
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	
Познавательное	Познавательное	2		2		3		
развитие	развитие							
	ФЭМП	1	36	1	36	2	72	
	Ознакомление с	1	36	1	36	1	36	
	окружающим							
Речевое развитие		2		4		5 2		
Коррекционное	Коррекция	2	72	2	72	2	72	
образование	речевого							
	развития							
	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	
	Подготовка к	-	-	1	36	2	72	
	обучению							
	грамоте							
Социально-	Соци	ально-к	оммун	икативн	ое раз	витие		
коммуникативное	Осуществляе	тся в ход	е орга	низации р	режимі	ных моменто	ОВ	
развитие			1	T		T	1	
Художественно-	Художественно-	3		4		4		
эстетическое	эстетическое							
развитие	развитие							
	Музыкальная	2	72	2	72	2	72	
	деятельность							
	Рисование	1	36	1	36	1	36	
	Лепка	Всд	0	0,5	18	0,5	18	
	Аппликация	Всд	0	0,5	18	0,5	18	
Физическое	Физическое	3		3		3		
развитие	развитие	3	108	3	108	3	108	
	Итого	11	360	13	468	15	540	

#### Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно

Перерывы между занятия не менее 10 минут

#### Образовательная область «Познавательной развитие»

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с окружающим миром

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь) Подготовка к обучению грамоте

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с окружающим миром

#### Образовательная область «Физическое развитие»

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность

Прикладная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

#### Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

## Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) в общеобразовательных группах на учебный 2025-2026 г.

Меся	я Неде		Дата	Тема	Акции, традиции ДОУ
Ц	Л	Я			
	1	1	01-05	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»	01.09- «День знаний» -праздник
Сент ябрь	2	2	8-12	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»	13- День города
	3	3	15-19	«Урожай»	«Праздник урожая»- сбор овощей на участке
	4	4	22-26	«Краски осени»	«Осенины»
Октя	5	1	29.09-03.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	01.10- День пожилого человека 04.10- День защиты животных
брь	6	2	06-10.10	«Я – человек»	Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ
	7	3	13-17	«Народная культура и традиции»	
	8	4	20-24	«Наш быт»	
	9	5	27-31.10	«Дружба», «День народного единства»	Турнир по шашкам
Нояб	10	1	03-07	День рождения детского сада	10.11. День рождения детского сада
рь	11	2	10-14	«Транспорт»	
	12	3	17-21	«Здоровей-ка»	

	13	4	24-28.11	«Кто как готовится к зиме»	25 День Матери
Дека	14	1	01-05.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»
брь 15 2 08-12		08-12	«Город мастеров»	Акция «Украсим елку во дворе»	
16 3 15-19				«Новогодний калейдоскоп»	«Готовим группу к встрече с Дедом Морозом» «Новогодние утренники»
	17	4	22-26	«Новогодний калейдоскоп»	
		1	29.12-08.01	Рождественские каникулы	
Янва	18	2	12-16.01	«В гостях у сказки»	
рь	19	3	19-23	«В гостях у сказки» региональный компон	нент
	20	4	26-30	«Этикет»	Лыжные гонки
Февр	21	1	0206.02	«Моя семья»	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»
аль	22	2	09-13	«Азбука безопасности»	
	23	3	16-20	«Наши защитники»	23- День защитника отечества - спортивный праздник»
	24	4	23-27	«Маленькие исследователи»	
	25	1	02-06.03	«Женский день»	8 Марта – утренник
Март	26	2	09-13	«Миром правит доброта»	
	27	3	16-20	«Быть здоровыми хотим»	Неделя здоровья
	28	4	23-27	«Весна шагает по планете»	
	29	1	30.0303.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	1 апреля- день весенний, день веселья»- развлеченье в группе
Апре ль	30	2	06-10	«Космос», «Приведем в порядок планету»	12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»
	31	3	13-17	«Встречаем птиц»	
	32	4	20-24	«Волшебница вода»	
	33	1	27-30	«Праздник весны и труда»	Субботники
Май	34	2	04-08	«День победы»	9 мая – День Победы Торжественная линейка «Журавлик в небе»
	35	3	11-15	«Мир природы» Региональный компонент.	Выпускные утренники
	36	4	18-22	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	Праздник «Сей- по-севай, если хочешь урожай»

#### Календарь тематических недель в группах компенсирующей направленности

#### для детей с ЗПР на 2025-2026 учебный год.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР темы недели дублируются, конкретизируя содержание коррекционно - развивающей работы.

Месяц	Неде ля				Дата	Средняя группа с ЗПР	Старшая группа с ЗПР	Подготовительная к школе группа с ЗПР	Акции
Сентябрь	2	2	01-05 8-12	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада. «Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.  «Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«День знаний». Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя.  «День знаний». Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя.	01.09- «День знаний» -праздник 13- День города		
	3	3	15-19	«Овощи. Фрукты»	«Овощи. Фрукты»	Сад (ягоды). Огород.	«Праздник урожая»- сбор овощей на участке		
	4	4	22-26	«Овощи. Фрукты»	«Овощи. Фрукты»	Сад (ягоды) Огород.	«Осенины»		

Октябрь	5	1	29.09- 03.10	Осень. (признаки)	Осень. Деревья (лиственные, хвойные)	Осень. Лес (Деревья, грибы)	01.10- День пожилого человека 04.10- День защиты животных	
	6	2	06-10.10	Осень. (признаки)	Осень. Деревья (лиственные, хвойные)	Осень. Лес (Деревья, грибы)	Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ	
	7	3	13-17	«Домашние животные и их детеныши».	«Домашние животные и их детеныши».	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.		
	8	4	20-24	«Домашние животные и их детеныши».	«Домашние животные и их детеныши».	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.		
	9	5	27-31.10	Строение тела человека	Строение тела человека	Строение тела человека	Турнир по шашкам	
Ноябрь	10	1	03-07	День рождения детско	День рождения детского сада			
	11	2	10-14	Наш быт. Дом. Кваартира	Наш быт. Мебель	Наш быт. Мебель		
	12	3	17-21	Дикие животные.	Дикие животные.	Дикие животные.	25 День Матери	
	13	4	24-28.11	Дикие животные.	Дикие животные.	Дикие животные.	Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»	
	14	1	01-05.12	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.		
Декабрь	15	2	08-12	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Акция «Украсим елку во дворе»	
	16	3	15-19	Зимние забавы, развлечения. Новогодн ие игрушки. Новогодние традиции. Ждем гостей	Зимние забавы, развлечения. Новогодний праздник. Новогодние игрушки. Новогодние традиции. Ждем гостей	Зимние забавы, развлечения. Нового днийпраздник. Новогодние игрушки.	«Готовим группу к встрече с Дедом Морозом» «Новогодние утренники»	
		3	22-26		п. Зимние забавы, развлечен		y i peninikii/	
		4	22 20	игрушки. Новогодние тр				
Январь	17	1	29.12- 08.01					
	18	2	12-16.01	Посуда	Посуда	Посуда		
	19	3	19-23	Посуда	Посуда	Посуда		
	20	4	26-30	Транспорт	Транспорт	Транспорт Лыжные гонки		
Февраль	21	1	0206.02	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья.	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»	
	22	2	09-13	Наши Защитники	Наши Защитники	Наши Защитники		
	23	3	16-20	Наши Защитники	Наши Защитники	Наши Защитники	23- День защитника отечества - спортивный праздник»	
	24	4	23-27	Женский день	Женский день	Женский день		
	25	1	02-06.03	Женский день	Женский день	Женский день	8 Марта – утренник	
Март	26	2	09-13	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	_	
	27	3	16-20	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Неделя здоровья	
	28	4	23-27	Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания		
	29	1	30.03 03.04	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	1 апреля- день весенний, день веселья»- развлеченье в группе	
Апрель	30	2	06-10	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»	
	31	3	13-17	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	-	
			20-24	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды	<del> </del>	

						водоемов.	
	33	1	27-30	Сезонные	Сезонные	Сезонные	
				сельскохозяйственные	сельскохозяйственные	сельскохозяйственн	
				работы (сад, огород).	работы (сад, огород).	ые работы	
Май	34	2	04-08	День Победы	День Победы	День Победы	9 мая – День Победы Торжественная линейка «Журавлик в небе»
	35	3	11-15	Мир природы Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	
	36	4	18-22	Мир природы Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Выпускные утренники Праздник «Сей- по- севай, если хочешь урожай»

## Календарь тематических недель групп, подгрупп компенсирующей и комбинированной направленности с THP на 2025-2026 учебный год.

В группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно - развивающей работы

Месяц	Н	еде	Дата	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к	Акции, традиции
	J.	ІЯ		c THP	c THP	школе группа с ТНР	доу
Сентябрь	1	1	01-05	Здравствуй, детский сад. Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	Здравствуй, детский сад. Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	День знаний. Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя, работников детского сада.	01.09- «День знаний» -праздник
	2	2	8-12	Мой город.	Мой город.	Моя страна. Мой край – Урал. День города.	13- День города
	3	3	15-19	Овощи. Фрукты	Овощи. Фрукты	Сад (фрукты, ягоды), огород. Хлеб.	«Праздник урожая»- сбор овощей на участке
	4	4	22-26	Осень (признаки). Комнатные растения.	Осень (признаки). Деревья (лиственные, хвойные).	Осень. Лес (деревья, кустарники, грибы, ягоды).	«Осенины»
	5	1	29.09- 03.10	Домашние животные и птицы и их детеныши.	Домашние животные и птицы и их детеныши.	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.	01.10-День пожилого человека 04.10-День защиты животных
Октябрь	6	2	06- 10.10	Строение тела человека.	Строение тела человека.	Человек-представитель живого на Земле. Функционирование организма человека	Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ
	7	3	13-17	Игрушки. Народные промыслы	Игрушки. Народные промыслы (Городец, дымка, хохлома).	Народные промыслы Урала (Златоуст, Касли, камнерезы). История родного края.	
	8	4	20-24	Дом (части дома, квартира). Мебель.	Дом (части дома, квартира). Мебель.	Дом (виды домов). Электроприборы.	
	9	5	27- 31.10	Моя Родина - Россия. Москва.	Моя Родина - Россия. Москва.	Государственные символы России. Города Челябинской области, России.	Турнир по шашкам
Ноябрь	10	1	03-07		День рождения детского сада		10 День рождения детского сада
	11	2	10-14	Транспорт. Профессии на транспорте.	Классификация транспорта: наземный, воздушный, водный. Профессии на транспорте.	Транспорт специального назначения.	

	12	3	17-21	Продукты питания.	Продукты питания.	Правильное питание, витамины.	
	13	4	01- 05.12	Кто как готовится к зиме	Кто как готовится к зиме	Кто как готовится к зиме	25 День Матери
Декабрь	14	1	08-12	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»
	15	2	15-19	Профессии. Инструменты.	Профессии. Инструменты.	Современные профессии (визажист, стилист, гувернантка, охранник, телеведущий, фермер и т.д.). Инструменты.	Акция «Украсим елку во дворе
	16	3	22-26	Зимние забавы, развлечения. Зимняя одежда и обувь.	Зимние забавы, развлечения. Зимняя одежда и обувь.	Зимние виды спорта.	Готовим группу к встрече с Дедом Морозом»
Январь	17	4	29.12- 08.01	Новогодние игрушки. Ждем гостей (украшение дома, стола)	Новогодние традиции. Новогодние игрушки Ждем гостей (украшение дома, стола)	Новогодние традиции. празднования Нового года на Руси и других странах.	«Новогодние утренники»
лнварь		1	12-		Рождественские канику	/лы	
	18	2	16.01 19-23	В гостях у сказки (Русские народные сказки. Герои сказок.	В гостях у сказки. Уральские сказы.	В гостях у сказки. (Уральские сказы)	
	19	3	26-30	В гостях у сказки. (Уральские сказы)	В гостях у сказки. (Уральские сказы)	В гостях у сказки. (Уральские сказы	
	20	4	02 06.02	Столовая посуда. Нарядная одежда, обувь.	Столовая посуда. Нарядная одежда, обувь.	Классификация посуды и материал. Нормы этикета. Нормы поведения.	Лыжные гонки
Февраль	21	1	09-13	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»
	22	2	16-20	Азбука безопасности (Правила дорожного движения.)	Азбука безопасности (Правила дорожного движения.)	Азбука безопасности (Правила безопасного поведения: на дороге, на воде, в лесу.)	
	23	3	23-27	Наши защитники	Наши защитники	Наши защитники	23 День защитника отечества
	24	4	24-28	Материалы.	Материалы.	Земля – наш общий дом.	0.75
Март	25	1	02- 06.03	Женский день.	Женский день.	Женский день.	8 Марта – утренник
	26	2	09-13	Мы читаем Я помогаю. (Помощь пожилым людям, младшим, животным)	Мы читаем Я помогаю. (Помощь пожилым людям, младшим, животным)	Мы читаем Я – помогаю. (Отношение к младшим, пожилым людям, инвалидам).	
	27	3	16-20	Спорт. Полезные привычки.	Спорт. Полезные привычки.	Спорт. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки.	Неделя здоровья
	28	4	23-27	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	
Апрот	29	5	30.03 03.04	Цирк.	Цирк.	Театр.	1 апреля- день весенний, день
Апрель	30	1	06-10	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики.	веселья-развлеченье 12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»
	31	2	13-17	Перелётные птицы.	Перелётные птицы.	Перелётные птицы Южного Урала, кочующие птицы.	
	32	3	20-24	Пресноводные и аквариумные рыбы. Виды водоемов.	Пресноводные и аквариумные рыбы. Виды водоемов.	Обитатели морей и океанов.	

	33	4	27-30	Сезонные	Сезонные	Сезонные	
				сельскохозяйственные	сельскохозяйственные	сельскохозяйственные	
Май				работы (сад, огород)	работы (сад, огород)	работы.	
	34	1	04-08	День Победы.	День Победы.	День Победы.	9 мая – День Победы
							Торжественная
							линейка
	35	2	11-15	Насекомые, цветы.	Насекомые, цветы.	Земноводные.	Выпускные
							утренники
	36	3	18-22	Лето	Лето	Школа. Школьные	Праздник «Сей- по-
						принадлежности	севай, если хочешь
							урожай»

Помимо обязательной части, в Календарь включана работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.