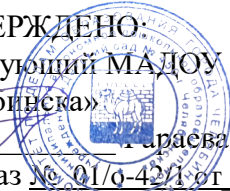


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №450 г. Челябинска»

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «ДС № 450 г.
Челябинска»
Гарасва Л.Р.
Приказ № 01/с-42/1 от 28.08.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025- 2026 учебный год.

2025 г.

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 450 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального

развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

РЕЖИМ дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

**РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 12
(1-1,5 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.20
Утренняя гимнастика	7.20-7.30
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.30-8.20
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия в игровой форме/см. расписание занятий/ <i>Время проведения: от 4 до 8-10 мин в течение года</i>	9.00-9.08 9.18-9.26 по подгруппам
<i>Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми</i>	9.26-9.36
Занятия в игровой форме/см. расписание занятий/ <i>Время проведения: от 4 до 8-10 мин в течение года</i>	9.36-9.44 9.54-10.02 по подгруппам
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки.	10.02-11.10
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	11.20-11.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00
Сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры детей	15.10-15.40
Самостоятельные игры детей	15.36-16.00
<i>Подготовка к полднику, Уплотненный полдник</i>	16.00-16.20
Индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 8
(2-3 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.20
Утренняя гимнастика	7.40-7.50
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.50-8.20
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам /см. расписание занятий/	9.00-9.10 9.20-9.30
<i>Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми</i>	9.30-9.40
Занятия в игровой форме по подгруппам /см. расписание занятий/	9.40-9.50 10.00-10.10
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки.	10.10-11.10
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	11.20-11.50
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00
Сон	12.00-15.00

Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры детей	15.10-15.40
Самостоятельные игры детей	15.40-16.00
<i>Подготовка к полднику, Уплотненный полдник</i>	<i>16.00-16.20</i>
Индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ № 9
(1-3 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.35
Утренняя гимнастика	7.40-7.50
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.50-8.20
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>8.20-8.40</i>
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-9.55
<i>Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми</i>	<i>9.55-10.10</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.10-11.20
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	<i>11.20-11.50</i>
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение детей по интересам	15.10-16.00
<i>Подготовка к полднику, Уплотненный полдник</i>	<i>16.00-16.20</i>
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 11
(3-4 ГОДА, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.35
Утренняя гимнастика	7.40-7.50
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	7.50-8.20
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>8.20-8.40</i>
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-9.55
<i>Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми</i>	<i>9.55-10.10</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.10-12.00

<i>Подготовка к обеду, обед</i>	<i>12.00-12.30</i>
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги и общение детей по интересам	15.10-16.00
<i>Подготовка к полднику, Уплотненный полдник</i>	<i>16.00-16.20</i>
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 1
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
4-5 ЛЕТ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.25
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>8.25-8.45</i>
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.20
<i>Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми</i>	<i>10.25-10.35</i>
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.35-12.00
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	<i>12.00-12.30</i>
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры детей	15.10-16.00
<i>Подготовка к полднику, Уплотненный полдник</i>	<i>16.00-16.20</i>
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ № 5
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
4-5 ЛЕТ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-7.50
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа с детьми	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.25
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.25-8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.25
<i>Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми</i>	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.35-12.00
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры детей	15.10-16.00
<i>Подготовка к полднику, Уплотненный полдник</i>	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 4
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
(5-6 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Индивидуальная работа с детьми	8.10-8.25
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.25-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.05
Самостоятельная деятельность детей, режимные моменты	10.05-10.20
<i>Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми</i>	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.30-12.00
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры детей	15.10-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00

<i>Подготовка к полднику, Уплотненный полдник</i>	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 10
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ТНР
(5-6 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность детей	8.10-8.30
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.25
<i>Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми</i>	10.25-10.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	10.35-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	11.00-12.00
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, закаливающие процедуры	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры детей	15.10-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00
<i>Подготовка к полднику, Уплотненный полдник</i>	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми по заданию специалиста	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ № 6
(4-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность детей,	8.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.35-8.55
Подготовка к занятиям, режимные моменты	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.00
<i>Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми</i>	10.00-10.10
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	10.10-10.55
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.55-12.00

Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры детей	15.10-16.00
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.00-16.20
Самостоятельные игры детей, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми по заданию специалиста	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ № 2
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
(6-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.15
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	10.10-10.20
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	11.05-12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35-15.05
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.05-15.20
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	15.20-16.20
Подготовка к полднику, Уплотненный полдник	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

**РЕЖИМ ДНЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ № 3
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР
(6-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к занятиям	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-9.00
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.10
Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми	10.10-10.20
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	10.20-11.00

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	11.00-12.00
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	<i>12.00-12.30</i>
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Самостоятельные игры детей, индивидуальная работа по заданию специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	15.10-16.20
<i>Подготовка к полднику, Уплотненный полдник</i>	<i>16.20-16.40</i>
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

РЕЖИМ ДНЯ
РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА № 7
КОПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР
(4-7 ЛЕТ, ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)

Прием детей, осмотр, самостоятельные игры, досуги и общение детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, подготовка к занятиям	7.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.15-8.25
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>8.25-9.00</i>
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	9.00-10.00
<i>Подготовка к завтраку, Второй завтрак, режимные моменты с детьми</i>	<i>10.00-10.10</i>
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	10.10-10.35
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.35-12.00
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	<i>12.00-12.30</i>
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, режимные моменты	15.00-15.10
Индивидуальная работа с детьми, подготовка к занятиям	15.10-15.35
Занятия с детьми /см. расписание занятий/	15.35-16.00
<i>Подготовка к полднику, Уплотненный полдник</i>	<i>16.00-16.20</i>
Индивидуальная работа по заданию специалистов, игры досуги и общение детей по интересам	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.40-19.00

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ.

Учебный план групп общеразвивающей направленности

Направления развития	Образовательные области	Смешанная ранняя группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа					
		1 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет					
		Количество часов									
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Инвариантная часть (обязательная)											
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2		2		2		2		4	
	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающими	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Речевое развитие	1		1		1		2		3	
	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Осуществляется в ходе организации режимных моментов										
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	4		4		4		4		5	
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Прикладная деятельность										
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	0,5	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	0,5	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое развитие	Физическое развитие	3		3		3		3		3	
		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Итого		10	360	10	360	10	360	11	396	15	504

Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно

Учебный план групп компенсирующей направленности

Направления развития	Образовательные области	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа			
		4 - 5 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет			
		Количество часов							
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Познавательное развитие	Познавательное развитие	2		2		3			
	ФЭМП	1	36	1	36	2	72		
	Ознакомление с окружающим	1	36	1	36	1	36		
Речевое развитие Коррекционное образование		3		4		5			
	Коррекция речевого развития	2	72	2	72	2	72		
	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36		
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	36	2	72		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Осуществляется в ходе организации режимных моментов								
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	3		4		4			
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72		
	Рисование	1	36	1	36	1	36		
	Лепка	В сд	0	0,5	18	0,5	18		
	Аппликация	В сд	0	0,5	18	0,5	18		
Физическое развитие	Физическое развитие	3		3		3			
		3	108	3	108	3	108		
Итого		11	360	13	468	15	540		

Вариативная часть модульная

Региональный компонент	Во всех видах детской деятельности
Чтение художественной литературы	Ежедневно не менее 10 минут
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно

Перерывы между занятия не менее 10 минут

Образовательная область «Познавательной развитие»

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений

Ознакомление с окружающим миром

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)

Подготовка к обучению грамоте

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с окружающим миром

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальная деятельность

Прикладная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
в общеобразовательных группах на учебный 2025-2026 г.**

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Акции, традиции ДОУ	
Сентябрь	1	1	01-05	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний»	01.09- «День знаний» -праздник
	2	2	8-12	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»	13- День города
	3	3	15-19	«Урожай»	«Праздник урожая»- сбор овощей на участке
	4	4	22-26	«Краски осени»	«Осенинь»
Октябрь	5	1	29.09-03.10	«Животный мир» (+птицы, насекомые)	01.10- День пожилого человека 04.10- День защиты животных
	6	2	06-10.10	«Я – человек»	Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ
	7	3	13-17	«Народная культура и традиции»	
	8	4	20-24	«Наш быт»	
Ноябрь	9	5	27-31.10	«Дружба», «День народного единства»	Турнир по шашкам
	10	1	03-07	День рождения детского сада	10.11. День рождения детского сада
	11	2	10-14	«Транспорт»	
	12	3	17-21	«Здоровей-ка»	

Декабрь	13	4	24-28.11	«Кто как готовится к зиме»	25 День Матери
	14	1	01-05.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»
	15	2	08-12	«Город мастеров»	Акция «Украшим елку во дворе»
	16	3	15-19	«Новогодний калейдоскоп»	«Готовим группу к встрече с Дедом Морозом» «Новогодние утренники»
	17	4	22-26	«Новогодний калейдоскоп»	
Январь		1	29.12-08.01	Рождественские каникулы	
	18	2	12-16.01	«В гостях у сказки»	
	19	3	19-23	«В гостях у сказки» региональный компонент	
	20	4	26-30	«Этикет»	Лыжные гонки
Февраль	21	1	02.-06.02	«Моя семья»	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»
	22	2	09-13	«Азбука безопасности»	
	23	3	16-20	«Наши защитники»	23- День защитника отечества - спортивный праздник
	24	4	23-27	«Маленькие исследователи»	
Март	25	1	02-06.03	«Женский день»	8 Марта – утренник
	26	2	09-13	«Миром правит доброта»	
	27	3	16-20	«Быть здоровыми хотим»	Неделя здоровья
	28	4	23-27	«Весна шагает по планете»	
	29	1	30.03.-03.04	«День смеха», «Цирк», «Театр»	1 апреля- день весенний, день веселья-развлечение в группе
Апрель	30	2	06-10	«Космос», «Приведем в порядок планету»	12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»
	31	3	13-17	«Встречаем птиц»	
	32	4	20-24	«Волшебница вода»	
	33	1	27-30	«Праздник весны и труда»	Субботники
Май	34	2	04-08	«День победы»	9 мая – День Победы Торжественная линейка «Журавлик в небе»
	35	3	11-15	«Мир природы» Региональный компонент.	Выпускные утренники
	36	4	18-22	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие»	Праздник «Сей- по-севай, если хочешь урожай»

Календарь тематических недель в группах компенсирующей направленности

для детей с ЗПР на 2025-2026 учебный год.

В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР темы недели дублируются, конкретизируя содержание коррекционно - развивающей работы.

Месяц	Неделя	Дата	Средняя группа с ЗПР	Старшая группа с ЗПР	Подготовительная к школе группа с ЗПР	Акции	
Сентябрь	1	1	01-05	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«День знаний». Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя.	01.09- «День знаний» -праздник
	2	2	8-12	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«Здравствуй. детский сад». Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	«День знаний». Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя.	13- День города
	3	3	15-19	«Овощи. Фрукты»	«Овощи. Фрукты»	Сад (ягоды). Огород.	«Праздник урожая»- сбор овощей на участке
	4	4	22-26	«Овощи. Фрукты»	«Овощи. Фрукты»	Сад (ягоды) Огород.	«Осенины»

Октябрь	5	1	29.09-03.10	Осень. (признаки)	Осень. Деревья (лиственные, хвойные)	Осень. Лес (Деревья, грибы)	01.10- День пожилого человека 04.10- День защиты животных
	6	2	06-10.10	Осень. (признаки)	Осень. Деревья (лиственные, хвойные)	Осень. Лес (Деревья, грибы)	Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ
	7	3	13-17	«Домашние животные и их детеныши».	«Домашние животные и их детеныши».	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.	
	8	4	20-24	«Домашние животные и их детеныши».	«Домашние животные и их детеныши».	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.	
	9	5	27-31.10	Строение тела человека	Строение тела человека	Строение тела человека	Турнир по шашкам
Ноябрь	10	1	03-07	День рождения детского сада			10 День рождения детского сада
	11	2	10-14	Наш быт. Дом. Квартира	Наш быт. Мебель	Наш быт. Мебель	
	12	3	17-21	Дикие животные.	Дикие животные.	Дикие животные.	25 День Матери
	13	4	24-28.11	Дикие животные.	Дикие животные.	Дикие животные.	Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»
Декабрь	14	1	01-05.12	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	
	15	2	08-12	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Акция «Украсим елку во дворе»
	16	3	15-19	Зимние забавы, развлечения. Новогодние игрушки. Новогодние традиции. Ждем гостей	Зимние забавы, развлечения. Новогодний праздник. Новогодние игрушки. Новогодние традиции. Ждем гостей	Зимние забавы, развлечения. Новогодний праздник. Новогодние игрушки.	«Готовим группу к встрече с Дедом Морозом» «Новогодние утренники»
		3	22-26	Новогодний калейдоскоп. Зимние забавы, развлечения. Новогодние игрушки. Новогодние традиции. Ждем гостей			
		4					
Январь	17	1	29.12-08.01	Рождественские каникулы			
	18	2	12-16.01	Посуда	Посуда	Посуда	
	19	3	19-23	Посуда	Посуда	Посуда	
	20	4	26-30	Транспорт	Транспорт	Транспорт Лыжные гонки	
Февраль	21	1	02.-06.02	Моя семья.	Моя семья.	Моя семья.	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»
	22	2	09-13	Наши Защитники	Наши Защитники	Наши Защитники	
	23	3	16-20	Наши Защитники	Наши Защитники	Наши Защитники	23- День защитника отечества - спортивный праздник»
	24	4	23-27	Женский день	Женский день	Женский день	
Март	25	1	02-06.03	Женский день	Женский день	Женский день	8 Марта – утренник
	26	2	09-13	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	
	27	3	16-20	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Неделя здоровья
	28	4	23-27	Продукты питания	Продукты питания	Продукты питания	
	29	1	30.03.-03.04	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	1 апреля- день весенний, день веселья»- развлечение в группе
Апрель	30	2	06-10	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.	12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»
	31	3	13-17	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	
	32	4	20-24	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды водоемов.	Рыбы. Виды	

	33	1	27-30	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород).	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород).	Сезонные сельскохозяйственные работы	водосемов.
Май	34	2	04-08	День Победы	День Победы	День Победы	9 мая – День Победы Торжественная линейка «Журавлик в небе»
	35	3	11-15	Мир природы Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	
	36	4	18-22	Мир природы Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Цветы. Насекомые.	Выпускные утренники Праздник «Сей- посевай, если хочешь урожай»

Календарь тематических недель групп, подгрупп компенсирующей и комбинированной направленности с ТНР на 2025-2026 учебный год.

В группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности для детей с ТНР тема недели дополнена лексической темой, конкретизирующей содержание коррекционно - развивающей работы

Месяц	Неделя	Дата	Средняя группа с ТНР	Старшая группа с ТНР	Подготовительная к школе группа с ТНР	Акции, традиции ДОУ	
Сентябрь	1	1	01-05	Здравствуй, детский сад. Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	Здравствуй, детский сад. Знакомство с помещением детского сада. Профессии работников детского сада.	День знаний. Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессии учителя, работников детского сада.	01.09- «День знаний»-праздник
	2	2	8-12	Мой город.	Мой город.	Моя страна. Мой край – Урал. День города.	13- День города
	3	3	15-19	Овощи. Фрукты	Овощи. Фрукты	Сад (фрукты, ягоды), огород. Хлеб.	«Праздник урожая»- сбор овощей на участке
	4	4	22-26	Осень (признаки). Комнатные растения.	Осень (признаки). Деревья (лиственные, хвойные).	Осень. Лес (деревья, кустарники, грибы, ягоды).	«Осенины»
	5	1	29.09-03.10	Домашние животные и птицы и их детеныши.	Домашние животные и птицы и их детеныши.	Животные севера и юга и их детеныши. Зоопарк.	01.10-День пожилого человека 04.10-День защиты животных
Октябрь	6	2	06-10.10	Строение тела человека.	Строение тела человека.	Человек-представитель живого на Земле. Функционирование организма человека	Акция «Я прививки не боюсь»- ДОУ
	7	3	13-17	Игрушки. Народные промыслы..	Игрушки. Народные промыслы (Городец, дымка, хохлома).	Народные промыслы Урала (Златоуст, Касли, камнерезы). История родного края.	
	8	4	20-24	Дом (части дома, квартира). Мебель.	Дом (части дома, квартира). Мебель.	Дом (виды домов). Электроприборы.	
	9	5	27-31.10	Моя Родина - Россия. Москва.	Моя Родина - Россия. Москва.	Государственные символы России. Города Челябинской области, России.	Турнир по шашкам
Ноябрь	10	1	03-07	День рождения детского сада			10 День рождения детского сада
	11	2	10-14	Транспорт. Профессии на транспорте.	Классификация транспорта: наземный, воздушный, водный. Профессии на транспорте.	Транспорт специального назначения.	

	12	3	17-21	Продукты питания.	Продукты питания.	Правильное питание, витамины.	
	13	4	01-05.12	Кто как готовится к зиме	Кто как готовится к зиме	Кто как готовится к зиме	25 День Матери
Декабрь	14	1	08-12	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Зима (признаки). Зимующие птицы.	Экологическая акция «Зеленая елочка - живая иголочка»
	15	2	15-19	Профессии. Инструменты.	Профессии. Инструменты.	Современные профессии (визажист, стилист, гувернантка, охранник, телеведущий, фермер и т.д.). Инструменты.	Акция «Украшим елку во дворе»
	16	3	22-26	Зимние забавы, развлечения. Зимняя одежда и обувь.	Зимние забавы, развлечения. Зимняя одежда и обувь.	Зимние виды спорта.	Готовим группу к встрече с Дедом Морозом»
Январь	17	4	29.12-08.01	Новогодние игрушки. Ждем гостей (украшение дома, стола)	Новогодние традиции. Новогодние игрушки Ждем гостей (украшение дома, стола)	Новогодние традиции. празднования Нового года на Руси и других странах.	«Новогодние утренники»
		1	12-16.01	Рождественские каникулы			
	18	2	19-23	В гостях у сказки (Русские народные сказки. Герои сказок.	В гостях у сказки. Уральские сказки.	В гостях у сказки. (Уральские сказки)	
	19	3	26-30	В гостях у сказки. (Уральские сказки)	В гостях у сказки. (Уральские сказки)	В гостях у сказки. (Уральские сказки)	
	20	4	02.-06.02	Столовая посуда. Нарядная одежда, обувь.	Столовая посуда. Нарядная одежда, обувь.	Классификация посуды и материал. Нормы этикета. Нормы поведения.	Лыжные гонки
Февраль	21	1	09-13	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Выпуск газеты «Мама. Папа первоклассники»
	22	2	16-20	Азбука безопасности (Правила дорожного движения.)	Азбука безопасности (Правила дорожного движения.)	Азбука безопасности (Правила безопасного поведения: на дороге, на воде, в лесу.)	
	23	3	23-27	Наши защитники	Наши защитники	Наши защитники	23 День защитника отечества
	24	4	24-28	Материалы.	Материалы.	Земля – наш общий дом.	
Март	25	1	02-06.03	Женский день.	Женский день.	Женский день.	8 Марта – утренник
	26	2	09-13	Мы читаем.... Я помогаю. (Помощь пожилым людям, младшим, животным)	Мы читаем.... Я помогаю. (Помощь пожилым людям, младшим, животным)	Мы читаем... Я – помогаю. (Отношение к младшим, пожилым людям, инвалидам).	
	27	3	16-20	Спорт. Полезные привычки.	Спорт. Полезные привычки.	Спорт. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки.	Неделя здоровья
	28	4	23-27	Весна (признаки).	Весна (признаки).	Весна (признаки).	
Апрель	29	5	30.03.-03.04	Цирк.	Цирк.	Театр.	1 апреля- день весенний, день веселья-развлеченье
	30	1	06-10	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики.	12 День космонавтики Акция Запуск ракет «Я хочу стать космонавтом»
	31	2	13-17	Перелётные птицы.	Перелётные птицы.	Перелётные птицы Южного Урала, кочующие птицы.	
	32	3	20-24	Пресноводные и аквариумные рыбы. Виды водоемов.	Пресноводные и аквариумные рыбы. Виды водоемов.	Обитатели морей и океанов.	

Май	33	4	27-30	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород)	Сезонные сельскохозяйственные работы (сад, огород)	Сезонные сельскохозяйственные работы.	
	34	1	04-08	День Победы.	День Победы.	День Победы.	9 мая – День Победы Торжественная линейка
	35	2	11-15	Насекомые, цветы.	Насекомые, цветы.	Земноводные.	Выпускные утренники
	36	3	18-22	Лето	Лето	Школа. Школьные принадлежности	Праздник «Сей- посвай , если хочешь урожай»

Помимо обязательной части, в Календарь включена работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 4771335083109427968405326649206930468348526488

Владелец Гараева Лариса Рауфатовна

Действителен с 03.02.2025 по 03.02.2026