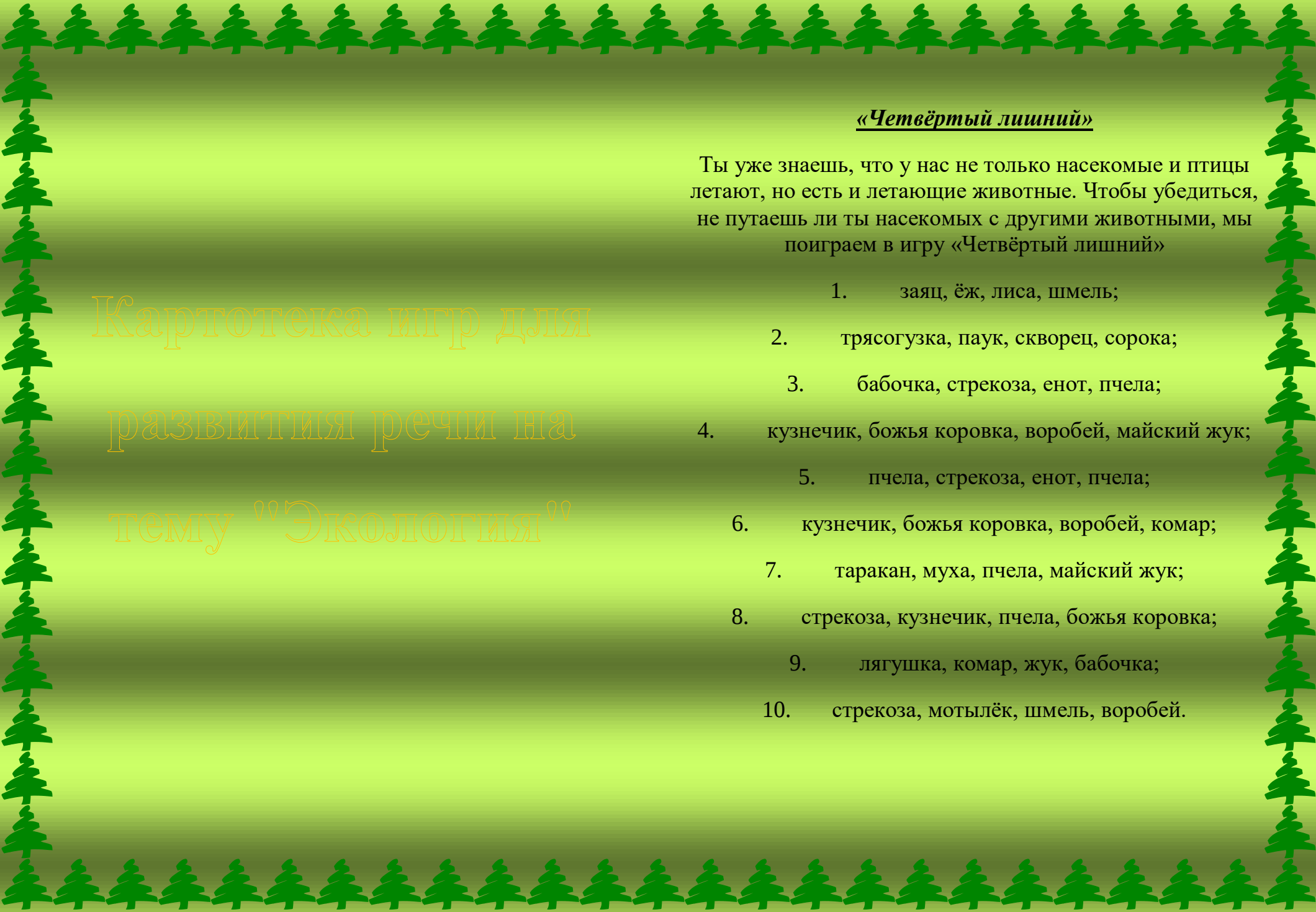




Картотека игр для развития речи на тему "Экология"

«Четвёртый лишний»

Ты уже знаешь, что у нас не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные. Чтобы убедиться, не путаешь ли ты насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»

1. заяц, ёж, лиса, шмель;
2. трясогузка, паук, скворец, сорока;
3. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
4. кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;
5. пчела, стрекоза, енот, пчела;
6. кузнечик, божья коровка, воробей, комар;
7. таракан, муха, пчела, майский жук;
8. стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка;
9. лягушка, комар, жук, бабочка;
10. стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

"Игра в слова"

Я прочитаю тебе слова, а ты подумай, какие из них подходят муравью (шмелю, пчеле, таракану).

Словарь: муравейник, зелёный, порхает, мёд, увёртливая, трудолюбивая, красная спинка, пасека, надоедливая, улей, мохнатый, звенит, река. Стрекошет, паутина, квартира, тли, вредитель, «летающий цветок», соты, жужжит, хвоинки

«чемпион по прыжкам», пестрокрылая, большие глаза, рыжеусый, полосатый, рой, нектар, пыльца, гусеница, защитная окраска, отпугивающая окраска.

Вариант игры: какие слова подходят к овощу (фрукту и т.д.)

«Цепочка»

Предложите ребёнку предметную картинку с изображением объекта живой или неживой природы.

Передавая картинку друг другу, сначала родитель, а затем ребёнок по цепочке называет по одному признаку данного объекта, так, чтобы не повториться. Например, «белка» - животное, дикое, лесное,

рыжее, пушистое, грызёт орехи, прыгает с ветки на ветку и т.д.

«Съедобное – не съедобное»

Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.

Материал: Мяч.

Ход игры:

Ведущий называет овощ, фрукт, ягоду или любой предмет, бросает мяч одному из участников, если предмет относится к заданным, то он ловит.

«Чудесный мешочек»

Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.).

Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.

Материал: Красиво оформленный мешочек, разные игрушки, имитирующие животных, настоящие или муляжи овощей и фруктов.

Ход игры:

Ведущий держит мешочек с предметами, предлагает детям по одному подойти и определить на ощупь предмет, не вытаскивая его, и назовет характерные признаки. Остальные дети должны по его описанию догадаться, что это за предмет, который пока не видят. После этого, ребенок вытаскивает предмет из мешочка и показывает всем ребятам.

«Земля, вода, огонь, воздух»

Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух.

Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слово воздух - названием птиц. При слове «огонь» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему.

«Я знаю»

Материал: мяч.

Ход игры: подбрасывают мяч и говорят «Я знаю пять названий птиц, зверей и т.д. Произносят 5 названий птиц, зверей, растений или других объектов природы.

Второй вариант: взрослый бросает ребёнку мяч и называет класс объектов природы -«Звери». Ребёнок ловит мяч и называет пять зверей и пр.

Повторяка

Играющие выбирают себе образы или получают их от ведущего. Затем ведущий называет свой образ и свойственную ему функцию, а остальные играющие «примеряют» эту функцию на себя:

Я — лягушка. Я умею прыгать.

Я — машинка. Я тоже прыгаю, когда еду по кочкам.

Я — Карандаш, я тоже прыгаю, когда рисую точки. И
т.д

Основная сложность данного тренинга в том, что необходимо найти условия проявления данной несвойственной функции.

Был. Есть. Будет.

Ведущий называет объект. Играющие перечисляют его свойства в прошлом, настоящем, будущем. Например, яблоко:

сейчас — сладкое, сочное, красное...

было — зелёное, кислое, терпкое...

будет — сухое, сморщенное, червивое.

Аналогично можно поиграть с функциями этого объекта.

«Назови одним словом»

Ход игры: воспитатель называет несколько объектов одного класса, играющие называют их одним словом (береза, дуб, сосна — деревья и т.д.).

«Вершки-корешки»

Взрослый называет овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, ребёнок поднимает кисти рук вверх. Если овощ растёт в земле — кисти рук опускают вниз.

Составитель учитель-логопед Литвин Д.Е.
МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска»