

«Твори! Умей! Развивай!».

Одной из важнейших теоретических и практических задач коррекционной педагогики является совершенствование процесса обучения детей дошкольного возраста в целях обеспечения наиболее оптимальных условий активизации основных линий развития, более успешного обучения и социальной адаптации.

Развитие познавательной деятельности предполагает стимуляцию познавательной активности: формирования устойчивой познавательной мотивации; развитие внимания, развитие памяти, развитие восприятия, пространственных и временных представлений, сенсомоторной координации, а также формирование мыслительной деятельности.





